

PORT DU HARNAIS RISQUES CONTRE LES CHUTES DE HAUTEUR



Public visé / Métiers concernés

- Personnes amenées d'une façon occasionnelle ou permanente à exercer toute ou partie d'une activité en hauteur (quelle que soit la hauteur) en utilisant les supports d'assurage existants.
- Motivé (e) par le travail physique en équipe, en extérieur ou intérieur, dans un environnement de chantier, BTP, industrie, énergie renouvelable, toitures, échafaudages photovoltaïque....

Prérequis

- Avoir 18 ans
- Posséder des aptitudes ou des compétences au métier manuel
- Avoir le PCS1 ou SST à jour
- Certificat de contrôle de niveau 3 des EPI (moins d'un an)
- Maîtriser le français (écrit, oral)

Description du métier

Concevoir et mettre en place une démarche de prévention des risques intégrant le choix des Équipements de Protection Individuelle (EPI) et les systèmes antichute, en particulier le port du harnais.

Disposer de personnels formés à l'utilisation des Équipements de Protection Individuelle (EPI) contre les chutes de hauteur.

Former vos collaborateurs à appréhender différentes situations de travail en hauteur.

obligation de former le personnel utilisant des Equipements de Protection Individuel contre les chutes de hauteur.

Les interventions en hauteur doivent être effectuées par des personnes ayant reçu une formation travail en hauteur.

Tout employeur est tenu d'informer ses salariés sur les risques professionnels et leur prévention, de les former à la sécurité au travail et à leur poste de travail.

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation le stagiaire sera en capacité de :

- Appliquer les règles générales de sécurité lors de travaux en hauteur.
- Evaluer les risques de chute de hauteur sur différents postes de travail et choisir les moyens de protection appropriés.
- Utiliser, dans les meilleures conditions, un harnais lors de travaux en hauteur.
- Vérifier et entretenir son harnais de sécurité et ses systèmes antichute.



PORT DU HARNAIS RISQUES CONTRE LES CHUTES DE HAUTEUR



Contenu de la formation

JOUR 1 – MATIN	
Thématique abordée :	La réglementation et la législation en NC relative aux travaux en hauteur et sur cordes.
Référentiel :	Bloc de compétences C1 : Techniques de travail en hauteur et sur cordes
Objectifs :	Connaître la réglementation des travaux en hauteur et sur cordes en NC Connaître les différents EPC et EPI Connaître les différentes situations de travail (plain-pied, plein vide...) Les normes Matelotage (nœuds)
Contenu et actions de formation :	Cours en salle Présentation de modules, échange avec le formateur
Moyens pédagogiques :	Powerpoint « Diapo travaux en hauteur » disponible sur l'ordinateur mis à disposition, kit de cordiste, mémento cordiste.

JOUR 1 – APRES MIDI	
Thématique abordée :	Connaître les différents EPC et EPI Savoir s'équiper, contrôle, croiser Les EPI du cordiste Les différents systèmes antichute Contrôle des EPI de niveau 1
Référentiel :	Bloc de compétences C1 : Techniques de travail en hauteur et sur cordes <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Module A1 : Progresser en hauteur en verticale dans des situations simples à l'aide de cordes et/ou d'EPI contre les chutes de hauteur</i> ○ <i>Module A2 : Utiliser les appareils (EPI et accessoires) d'usage courant.</i> ○ <i>Module A3 : contrôle et gestion des EPI</i>
Objectifs :	Savoir régler, organiser et vérifier ses EPI Identifier les différents systèmes antichute Utiliser les appareils appropriés à la progression en plein-vidé S'assurer et gérer la connexion antichute
Contenus et actions de formation :	Cours sur le plateau technique, démonstrations commentées Début de séance : réglage et organisation du harnais ; faire identifier les différents EPI du cordiste, lecture des normes et numéros de série. <i>(Penser à compléter la fiche de dotation EPI)</i>



PORT DU HARNAIS RISQUES CONTRE LES CHUTES DE HAUTEUR



	<p>Au sol : manipuler les différents agrès</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Insister sur le sens de l'ASAP ○ S'entraîner à bloquer et débloquer l'ASAP ○ Mettre en place la poignée longue <p>Évolution grâce aux différents systèmes antichute et évolution : faire une démonstration de chaque agrès.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ASAP ○ Enrouleur automatique ○ Descendeur ○ Poignée ascension ○ Longe grillon ○ Croll (en option) <p>En cours de montée (sur corde, pylône), lâcher les mains après avoir installé un système de maintien au travail (penser à utiliser la longe grillon et/ou longe de maintien) Les stagiaires tournent sur les différents ateliers</p>
Moyens pédagogiques :	Le plateau technique, l'outil le mieux adapté car on peut y retrouver tous les ateliers : parcours, cordes fixes, pylône, (rail <u>roll</u> en option)
	<p>Cette séance pose les bases et fait partie des plus importantes.</p> <p>Elle permet également d'observer les premières dynamiques de groupe et les individualités.</p> <p>Elle doit être bien dirigée mais en laissant les stagiaires découvrir par eux-mêmes, chercher des solutions, faire des erreurs.</p>

JOUR 2 – MATIN

Thématique abordée :	La progression sur cordes : évolution plein vide
Document de référence :	<p>Bloc de compétences C2 : déplacement plein vide</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Module B1 : Progresser en hauteur dans des situations simples sur vire et/ou d'EPI contre les chutes de hauteur</i> ○ <i>Module B2 : Utiliser les appareils (EPI et accessoires) d'usage courant</i>
Objectifs :	<p>Savoir : se déplacer en plein vide</p> <p>Savoir-faire : doit maîtriser ses outils pour évoluer en plein vide</p> <p>Identifier les EPI mis à disposition et les utiliser dans le respect des préconisations du fabricant et des limites d'utilisation définies par la profession</p>
Contenus et actions de formation :	<p>Progression sur cordes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Parler des différents EPI du cordiste, leur utilisation et leur limite d'utilisation ○ Réglage précis de la pédale ○ Rappeler l'importance de faire suivre l'ASAP (notion de tirant d'air) ○ Utilisation du descendeur à la montée (avec et sans renvoi de la corde dans la poignée) et à la descente (bien insister sur le verrouillage du descendeur) ○ Faire bloquer l'ASAP à la descente pour exercice de déblocage (remonter légèrement sur le descendeur ou faire une clé autour d'un pied sur la corde de sécurité pour enlever la tension) ○ Montée sur bloqueurs (IMPORTANT : introduire la notion de progression obligatoire sur DEUX bloqueurs en cas de défaillance de l'un des deux ; limite d'utilisation à 400 DaN donc importance du tirant d'air ; bien pousser dans l'axe pour ne pas user les bras) ○ Conversion descendeur/bloqueurs et inversement



PORT DU HARNAIS RISQUES CONTRE LES CHUTES DE HAUTEUR



	<p>Confection des nœuds de base - le matelotage :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Huit ○ Huit Double ○ Huit tressé ○ <u>Bunny</u> ○ Cabestan ○ Chaise ○ Papillon
Moyens pédagogiques :	<p>Chaque exercice est introduit par une démonstration commentée suivie de la pratique.</p> <p>La répétition est importante à ce stade mais faire attention à la fatigue : ces exercices sollicitent des chaînes musculaires parfois peu utilisées par certains stagiaires et le manque de technique est souvent compensé par la force.</p> <p>Il faut donc déjà commencer à introduire la notion d'ergonomie au travail et de blessures.</p>

JOUR 2 – APRES-MIDI

Thématique abordée :	La progression sur cordes : passage d'obstacles et de nœuds
Référentiel :	<p>Bloc de compétences C3 Techniques de travail sur cordes</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Module C1 : Progresser en hauteur dans des situations simples à l'aide de cordes et/ou d'EPI contre les chutes de hauteur</i> ○ <i>Module C2 : Utiliser les appareils (EPI et accessoires) d'usage courant</i>
Objectifs :	<p>Se déplacer de haut en bas et inversement</p> <p>Évaluer en continu la force choc résiduelle et le tirant d'air vertical et horizontal</p> <p>Progresser en suspension en autonomie avec 2 types de passages d'obstacles (protection de corde et nœuds)</p>
Contenus et actions de formation :	<p>Suite des apprentissages de la matinée</p> <p>Passage de nœud valide et non valide à la descente</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Enseigner le nœud papillon en expliquant pourquoi utiliser celui-ci à ce moment (sens de travail, facile à défaire)</i> <p>Passage de protection de corde à la montée et à la descente</p>
Moyens pédagogiques :	<p>L'enseignement des techniques peut être fait par démonstration guidée par les stagiaires en leur proposant une situation problème en groupe. Exemple : « je dois franchir un nœud à la montée mais je ne peux pas me retrouver sur un seul bloqueur, comment pourrais-je m'y prendre ? »</p> <p>La notion de nœud valide et non valide permet d'introduire la notion de « pourquoi un nœud au milieu d'une corde » (rabouillage, isoler une tonche...)</p> <p>Les stagiaires ont tendance à se mélanger à cette étape d'enseignement : ils confondent souvent les techniques de passage de nœud et de passage protection de corde. Il faut les amener à réfléchir à « pourquoi » on fait les choses plutôt que « comment ».</p> <p>Les différents niveaux d'aisance commencent à apparaître : profiter de ce temps pour laisser en autonomie les plus avancés et s'occuper en priorité de ceux qui ont le plus de difficultés.</p> <p>Les obstacles doivent être franchis sur la corde de progression et la corde de sécurité mais peuvent faire l'objet d'exercices distincts</p>



PORT DU HARNAIS RISQUES CONTRE LES CHUTES DE HAUTEUR



Les enjeux

- Élargir les champs de compétences des collaborateurs.
- Préserver la sécurité des collaborateurs.
- Accéder en toute sécurité aux marchés de travaux sur sites non équipés où le port du harnais est obligatoire

Durée et groupe

- ✓ 2 jours
- ✓ 4 à 6 personnes
(si plus de 6 personnes, prévoir 2 formateurs pour encadrement) 12 max

Moyens

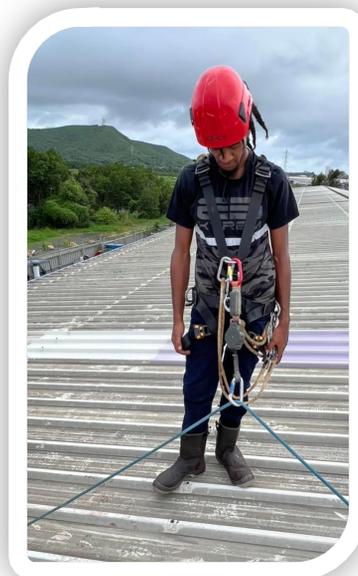
- Méthode pédagogique permettant un apprentissage ludique et efficace (APC)
- Salle de cours (ordi/vidéo projecteur)
- Plateau technique
- Matériel de formation

Documentation remise

- Cours
- Rapport de formation
- Attestation de formation nominative

Suivi et Evaluation

- Grille d'évaluation
- Suivi personnalisé
- Exercices pratiques de mise en situation
- QCM des connaissances



Tarif formation

Nous contacter



contact@nsiformations.nc –



NSI Formations.nc –



75 77 80 / 28 29 49